



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązujące w VI Liceum Ogólnokształcącym w Bydgoszczy

Przedmiot: języki obce

Podstawa prawna: PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zamieszczonymi w Statucie szkoły, które opracowano w oparciu o:

- art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

1. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

Przedmiotowe ocenianie z języków obcych ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznacza podstawa programowa z języków obcych dla III (liceum czteroletnie) i IV (liceum trzyletnie) etapu edukacyjnego i programy nauczania uchwalane przez Radę Pedagogiczną przed rozpoczęciem każdego nowego roku szkolnego w tym:

- znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych),
- rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- reagowanie na wypowiedzi ustnie lub pisemnie, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej,
- przetwarzanie wypowiedzi – zmiana formy przekazu ustnego lub pisemnego.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Nauczyciel – w zależności od realizowanego przez siebie programu nauczania, profilu klasy, indywidualnych potrzeb uczniów – stosuje niezbędną, według niego, liczbę i rodzaj sposobów



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia. Sprawdzanie postępów edukacyjnych ucznia może odbywać się poprzez:

- prace klasowe (obejmujące znaczny zakres materiału, np. dział w podręczniku),
- sprawdziany (obejmujące np. ostatnie zagadnienie gramatyczne lub ostatnią partię słownictwa lub jedną kompetencję językową),
- kartkówki (do 15 minut z max. 3 ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- pracę na lekcji,
- udział i osiągnięcia w konkursach i olimpiadach językowych.

3. SPOSOBY OCENIANIA (KRYTERIA I OCENY)

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny (bieżące, śródroczne i roczne) są dostosowane do poziomu zaawansowania grupy językowej ucznia określonego wynikiem testu diagnozującego na początku każdego etapu edukacyjnego (poziomy znajomości języka wg ESOKJO).

3.1 OCENIANIE BIEŻĄCE

1) Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

- 6 - stopień celujący
- 5 - stopień bardzo dobry
- 4 - stopień dobry
- 3 - stopień dostateczny
- 2 - stopień dopuszczający
- 1 - stopień niedostateczny

Dopuszcza się również stosowanie symboli „+” i „-”: (przy ocenie 6: tylko minus, przy ocenie 1: tylko plus) oraz "nb" w przypadku nieobecności na danej formie sprawdzenia wiedzy i/lub umiejętności.

- 2) Za nieobecność na pracy pisemnej uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej. Nieobecność ta zostaje odnotowana w dzienniku w tabeli ocen symbolem „nb”. Uczeń nieobecny podczas realizacji pracy pisemnej ma obowiązek po powrocie do Szkoły niezwłocznie zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczania zaległego materiału. Niezaliczenie zaległego materiału skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- 3) W przypadku, gdy nieobecność ucznia wyniosła minimum 5 dni, uczeń po powrocie do szkoły ma obowiązek niezwłocznego ustalenia z nauczycielem terminu pisania pracy klasowej (maksymalnie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły).



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

- 4) W przypadku wcześniej zaplanowanej nieobecności, uczeń powinien zgłosić się przed pracą klasową i ustalić z nauczycielem datę realizacji pracy klasowej.
- 5) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną z zapowiedzianych form pisemnych ma prawo do poprawienia jej na następujących zasadach:
 - w terminie do dwóch tygodni od oddania prac klasowych,
 - powtórne niezaliczenie nie pociąga za sobą wystawienia oceny niedostatecznej, ale jest odnotowane w dzienniku jako „nz”,
 - przysługuje prawo do jednej poprawy,
 - w odniesieniu do sprawdzianów termin poprawy skraca się do jednego tygodnia,
 - niezaliczenie sprawdzianu/ pracy klasowej nie musi pociągać za sobą zaliczenia tej samej partii materiału w formie pisemnej. Zaliczenie może mieć formę ustną.
- 6) Wyjątkiem od punktu 5) jest stwierdzony brak samodzielności ucznia w trakcie sprawdzania wiadomości i umiejętności, co skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawienia. Zapis w dzienniku: **1 (!)**
- 7) Oceny z pracy klasowej będą wystawiane wg następującej skali:

0 % - 49 %	ocena niedostateczna
50 % - 62 %	ocena dopuszczająca
63 % - 74 %	ocena dostateczna
75 % - 87 %	ocena dobra
88 % - 95 %	ocena bardzo dobra
96 % - 100%	ocena celująca

Oceny między wyżej podanymi progami procentowymi mogą otrzymać znak „+” bądź „-”.
- 8) Oceny ze sprawdzianów i kartkówek będą wystawiane wg następującej skali:

0 % - 49 %	ocena niedostateczna
50 % - 62 %	ocena dopuszczająca
63 % - 75 %	ocena dostateczna
76 % - 88 %	ocena dobra
89 % - 100 %	ocena bardzo dobra

Oceny między wyżej podanymi progami procentowymi mogą otrzymać znak „+” bądź „-”.
- 9) Ocenianie poszczególnych kompetencji językowych



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz
 +48 52 327 03 71
 vilo.bydgoszcz.pl

Wszystkie kompetencje językowe będą traktowane przez nauczyciela holistycznie w kontekście konkretnych materiałów językowych wykorzystywanych na lekcjach.

Kompetencja językowa	Ocena - dopuszczający	Ocena - dostateczny	Ocena – dobry	Ocena – bardzo dobry	Ocena - celujący
<p>W zakresie umiejętności słuchania uczeń rozumie autentyczne przekazy słowne, odbierane za pośrednictwem mediów lub rodzimych użytkowników języka obcego.</p>	<p>Uczeń rozumie podstawowe informacje zawarte w tekście, rozróżnia informacje prawdziwe od fałszywych, potrafi wskazać temat wystuchanego tekstu.</p>	<p>Uczeń potrafi wymienić podstawowe informacje zawarte w tekście, określić ogólny sens wystuchanego tekstu, określić jego problematykę.</p>	<p>Uczeń potrafi streścić wysłuchany tekst (dopuszczalne są pewne nieścisłości, nie mające istotnego wpływu na jego całościowe zrozumienie), potrafi hierarchizować informacje zawarte w tekście, rozumie sens wypowiedzi rodzimych użytkowników języka.</p>	<p>Uczeń rozumie bardzo dobrze wysłuchany tekst, potrafi szczegółowo go streścić, dokonać właściwego wyboru informacji i zastosować go w innym kontekście, potrafi ustosunkować się do informacji zawartych w tekście, wyciągać wnioski.</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na poziomie oceny bardzo dobry oraz wykracza swoim zaangażowaniem i umiejętnościami poza wymagania programowe.</p>
<p>W zakresie umiejętności mówienia uczeń uczestniczy w dyskusji, potrafi wyrażać opinie, argumentować, uzasadniać i bronić własnych sądów, uczeń stosuje środki językowe i struktury leksykalno-gramatyczne służące wyrażaniu różnorodnych</p>	<p>Przy formułowaniu wypowiedzi na określony temat, uczeń posługuje się środkami językowymi w stopniu elementarnym, stosuje ubogie słownictwo, nieporadnie używa struktur składniowych, popełnia liczne błędy językowe (gramatyczne i leksykalne), które znacznie</p>	<p>Uczeń właściwie reaguje językowo na wypowiedź rozmówcy, potrafi podtrzymać rozmowę, formułuje krótkie wypowiedzi, stosując podstawowe słownictwo, ograniczony zakres struktur składniowych; wypowiedź zawiera liczne powtórzenia i</p>	<p>Uczeń potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi stosując słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz niezbyt urozmaicone struktury składniowe, popełniając nieliczne błędy (gramatyczne i leksykalne), które nie zakłócają komunikacji,</p>	<p>Uczeń wykazuje samodzielność i kreatywność w formułowaniu własnych wypowiedzi, stosuje urozmaicone struktury składniowe, bogate słownictwo i frazeologię powiązaną z tematem, popełnia sporadyczne błędy (gramatyczne i</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na poziomie oceny bardzo dobry oraz wykracza swoim zaangażowaniem i umiejętnościami poza wymagania programowe.</p>



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz
☎ +48 52 327 03 71
🌐 vilo.bydgoszcz.pl

intencji oraz stanów emocjonalnych.	zakłócają komunikację.	błędy językowe (gramatyczne i leksykalne), które częściowo zakłócają komunikację.	stosuje poprawną wymowę i intonację, potrafi zainicjować, podtrzymać i zakończyć rozmowę, wyrazić własną opinię, negocjować, relacjonować wypowiedzi innych osób.	leksykalne), które nie zakłócają komunikacji, stosuje poprawną wymowę i intonację. Potrafi reagować adekwatnie do sytuacji, przedstawić i uzasadnić własne opinie, bronić ich i komentować opinie innych osób, wyrazić intencje i stany emocjonalne.	
W zakresie umiejętności pisania uczeń pisze typowe sformalizowane lub niesformalizowane teksty, stosuje odpowiednie dla języka pisanego środki leksykalne w zakresie określonego typu wypowiedzi pisemnych.	Uczeń tworzy wypowiedź w dużym stopniu niespójną, stosuje liczne powtórzenia, popełnia liczne błędy gramatyczne i leksykalne.	Formułuje wypowiedź częściowo zgodną z tematem, popełnia dość liczne błędy językowe (gramatyczne i leksykalne).	Uczeń omawia temat częściowo trafnie dobierając argumenty, popełnia nieliczne błędy (gramatyczne i leksykalne).	Uczeń trafnie omawia temat, formułuje wypowiedź zgodną z tematem, stosuje urozmaicone słownictwo, zachowuje jednorodny styl, pisze pracę bezbłędną lub popełnia sporadyczne błędy (gramatyczne i leksykalne).	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na poziomie oceny bardzo dobry oraz wykracza swoim zaangażowaniem i umiejętnościami poza wymagania programowe.
W zakresie umiejętności czytania uczeń przetwarza przeczytane informacje z	Uczeń rozumie prosty tekst narracyjny, potrafi określić główną myśl tekstu, rozumie	Uczeń czyta ze zrozumieniem proste teksty, potrafi określić główne myśli poszczególnych części tekstu, potrafi	Uczeń czyta ze zrozumieniem dłuższe i bardziej złożone teksty, wyszukuje żądane informacje i potrafi je	Uczeń czyta ze zrozumieniem dłuższe, złożone pod względem treści i formy, oraz krótkie teksty	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na poziomie oceny bardzo dobry oraz wykracza swoim



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

uwzględnieniem zmiany rejestru, stylu lub formy, dostrzega błędy oraz dokonuje autokorekty.	ogólny sens dłuższego tekstu, który zawiera fragmenty niezrozumiałe.	stwierdzić, czy tekst zawiera określone informacje.	wyselekcjonować .	autentyczne; potrafi interpretować informacje zawarte w tekście, potrafi określić intencje i opinie autora.	zaangażowaniem i umiejętnościami poza wymaganiami programowe.
---	--	---	-------------------	---	---

3.2 OCENA ŚRÓDROCZNA

- 1) Ocena śródroczna jest odzwierciedleniem postępów ucznia osiągniętych w całym semestrze. Do wystawienia jej będą brane pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w tym okresie (patrz: punkt 2.).
- 2) Ocena śródroczna jest oceną wypadkową co najmniej trzech ocen cząstkowych. Jednocześnie nauczyciel może wystawić daną ocenę również wtedy, gdy uczeń nie spełnia niektórych wymagań, ale wykazuje pozytywną tendencję rozwoju w dziedzinie umiejętności językowych. Średnia arytmetyczna z uzyskanych w semestrze ocen może posłużyć nauczycielowi do wystawienia oceny śródrocznej.

3.3 OCENA ROCZNA

- 1) Ocena roczna jest odzwierciedleniem postępów ucznia osiągniętych w całym roku szkolnym. Do wystawienia jej będą brane pod uwagę oceny cząstkowe uzyskane w drugim semestrze oraz ocena śródroczna z pierwszego semestru. Jednocześnie nauczyciel może wystawić daną ocenę również wtedy, gdy uczeń nie spełnia niektórych wymagań, ale wykazuje pozytywną tendencję rozwoju w dziedzinie umiejętności językowych. Średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen może posłużyć nauczycielowi do wystawienia oceny rocznej.
- 2) Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:
 - a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności w pełni realizujące program nauczania języka obcego w danej grupie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów komunikacyjnych; uczeń powinien również osiągać sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych oraz angażować się w inne działania organizowane przez szkołę, wymagające użycia zdobytej wiedzy



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

i umiejętności z języka obcego. Otrzymanie oceny celującej łączy się także ze spełnieniem przynajmniej dwóch z następujących kryteriów:

- udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych połączony z przejściem do kolejnego etapu,
- dodatkowa, samodzielna praca owocująca uzyskaniem wiedzy i umiejętności wykraczających poza obowiązujący program nauczania,
- osiąganie wyników powyżej 96% w pracach klasowych,
- wyróżniający stosunek do przedmiotu i wzorowa aktywność na lekcjach.

- b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w pełnym zakresie opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania języka obcego w danej grupie oraz sprawnie i wyczerpująco posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów językowych, popełniając jedynie sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji.
- c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował prawie w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności na danym poziomie zaawansowania, poprawnie stosuje zdobytą wiedzę, rozwiązując samodzielnie typowe problemy językowe; nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne jedynie w niewielkim stopniu zakłócają zrozumienie wypowiedzi.
- d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który rozwiązuje typowe problemy językowe o średnim stopniu trudności; błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne zakłócają komunikację, uczeń posługuje się językiem obcym z trudnością formułując myśli, a jego wypowiedzi są schematyczne i odtwórcze.
- e) Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który w minimalnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności wymagane w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości ograniczonego komunikowania się z użytkownikami języka obcego w bardzo typowych sytuacjach; uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej języka obcego w danej grupie, co uniemożliwia mu realizację najprostszych zadań językowych.
- 6) Na podstawie wniosku ucznia lub jego rodziców o podwyższenie oceny rocznej, a po spełnieniu wymogów formalnych (§65, p. 1 i p. 2 WZO), ustala się, że uczeń wnioskujący o



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

podwyższenie oceny przystępuje do sprawdzianu z materiału i w formie określonych przez nauczyciela, w terminie nie późniejszym niż na 7 dni kalendarzowych od złożenia wniosku, a przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Na egzaminie mającym na celu podniesienie oceny rocznej obowiązuje ucznia zakres zrealizowanego materiału z całego roku szkolnego. Ocena uzyskana w wyniku poprawy nie może być niższa niż ocena, od której uczeń odwołuje się (§ 66 p. 6 WZO).

Egzamin obejmuje wszystkie kompetencje językowe:

- rozumienie tekstu słuchanego,
- rozumienie tekstu pisanego,
- tworzenie wypowiedzi ustnych,
- tworzenie wypowiedzi pisemnych,
- znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).

- **UZASADNIENIE WYSTAWIONEJ OCENY**

Na wnioski rodziców ocena śródroczna lub roczna może być pisemnie uzasadniona.

- **OCENIANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE**

Uczniowie posiadający opinię (orzeczenie) poradni psychologicznej są oceniani wg tych samych zasad, ale otrzymują zadania o mniejszym stopniu trudności. Dostosowania te są uzależnione od orzeczenia przedstawionego przez ucznia. Ponadto uwzględniane są przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach).

- **INNE POSTANOWIENIA:**

Wszystkie nie wymienione wyżej kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania.

Zespół Nauczycieli Języków Obcych VI Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy