



## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

### **INFORMATYKA**

#### **VI LO w Bydgoszczy**

#### **1. Cele oceniania osiągnięć z informatyki:**

- motywowanie do aktywności poznawczej,
- wdrażanie do planowania swojego rozwoju oraz systematyczności,
- dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie,
- wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach,
- kształcenie umiejętności samooceny.

#### **2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- sprawdzian praktyczny/teoretyczny lub test/quiz - o charakterze indywidualnej pracy przy komputerze lub bez komputera, sprawdzający stopień zrozumienia treści z wybranej partii materiału i/lub umiejętność zastosowania tej wiedzy w praktyce), czas trwania formy najwyżej godzinę lekcyjną,
- kartkówka - zakres materiału do trzech ostatnich lekcji, czas trwania do 15 minut,
- projekt zespołowy – przewiduje się samoocenę lub ocenę koleżeńską oraz projekt indywidualny,
- obserwacja pracy i aktywności ucznia na lekcji,
- ocena odpowiedzi ustnej,
- ocena zadania domowego lub braku zadania,
- udział ucznia w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
- inne zadania zlecane przez nauczyciela (dodatkowa praca domowa, pomoc w realizacji części lekcji, skonstruowaniu zadań, przeprowadzenie wykładu dla młodszych uczniów itp),
- ocena dodatkowej pracy ucznia o charakterze badawczym.

Prace klasowe, testy diagnozujące i sprawdziany muszą być zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W semestrze odbywają się przynajmniej 2 takie prace pisemne. Kartkówki są pisemną formą odpowiedzi i mogą odbywać się bez wcześniejszej zapowiedzi.

#### **3. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:**

- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- aktywność i systematyczność.



# VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

## 4. Ocenianie bieżące

Ocenianie bieżące ustala się według skali opisanej w Statucie VI LO.

Zasady są oparte na

Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r., Prawie oświatowym (Dz. U. z 2018 r., poz. 2245),

Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373), Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkoły branżowej II stopnia (Dz. U. z 2018 r., poz. 467).

Oceny ze sprawdzianów i testów będą wystawiane na podstawie następujących kryteriów:

100% - 97%	celujący
96% - 91%	bardzo dobry
90% - 88%	bardzo dobry -
87% - 83%	dobry+
82% - 76%	dobry
75% - 73%	dobry -
72% - 68%	dostateczny +
67% - 61%	dostateczny
60% - 58%	dostateczny-
57% - 50%	dopuszczający
poniżej 50%	niedostateczny

Kartkówki oceniane będą według takich samych kryteriów jak wyżej, przy czym najwyższą oceną może być ocena bardzo dobra. Ucznia, który nie przystąpił w ustalonym terminie do pracy klasowej obowiązują zasady postępowania zgodnie z Statutem VI LO w Bydgoszczy. W przypadku, jeżeli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym czasie w celu zaliczenia pracy lub nie zaliczy jej, otrzymuje ocenę niedostateczną z tej pracy. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń ma prawo poprawić zgodnie z Statutem VI LO w Bydgoszczy.

Odpowiedź ustna dotyczy szczegółowych wiadomości z trzech ostatnich lekcji oraz podstawowych zagadnień z zrealizowanych uprzednio zagadnień.

Ocena z odpowiedzi ustnej opierać się będzie na następujących kryteriach:

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który prezentuje nietypowe oryginalne rozwiązania problemów zawartych w zadanych pytaniach, wykorzystuje wiadomości wykraczające poza program nauczania, posiada umiejętności rozwiązywania problemów teoretycznych i posługiwania się językiem informatycznym,
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który umie odpowiedzieć na zadane pytania samodzielnie, wyczerpująco, prezentując jednocześnie umiejętność posługiwania się bezbłędnym językiem informatycznym.



# VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który umie odpowiedzieć na zadane pytania samodzielnie, poprawnie, ale nie wyczerpująco; zauważone lub wskazane przez nauczyciela błędy, luki i usterki samodzielnie uzupełnia; posługiwania się poprawnym językiem informatycznym,
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który umie odtwarzać zdobyte wiadomości i umiejętności, stosować je w sytuacjach typowych, według wzorów, przykładów z lekcji; potrzebuje pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu bardziej złożonych zadań i uzasadnianiu problemów teoretycznych.
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: umie prawidłowo rozpocząć rozwiązywanie problemu zawartego w zadanym pytaniu lub przedstawi istotny fragment rozwiązania danego zagadnienia; z pomocą nauczyciela potrafi dokonać analizy zadania o niewielkim stopniu trudności i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie umie stosować poznanych wiadomości i umiejętności w zagadnieniach typowych o niewielkim stopniu trudności i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi omówić i rozwiązać istotnego fragmentu zadania.

Ocena szkolna spełnia w procesie nauczania nie tylko funkcję dydaktyczną, ale także funkcję motywacyjną. Nauczyciel może wystawić daną ocenę także wtedy, gdy mimo braku spełnienia niektórych wymagań stwierdza wyraźną tendencję wzrostu wiadomości i umiejętności ucznia.

## 5. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne i roczne

Ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną i nie jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Ocena ustalona przez elektroniczny system e-dziennik jest jedynie wskazówką dla nauczyciela, który podejmuje ostateczną decyzję w sprawie oceny śródrocznej. Ocena śródroczna wystawiona jest na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych, uwzględnia się wszystkie oceny cząstkowe w następującym stopniu ważności:

- wyniki w konkursach i olimpiadach,
- oceny bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, testów/quiz'ów,
- oceny projektów zespołowych i indywidualnych oraz prace badawcze,
- oceny kartkówek
- odpowiedzi ustnych, obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć, aktywność na zajęciach,
- ocen zadań domowych,
- analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonanych prac w tym prac nadobowiązkowych.

Warunki i tryb uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana określa Statut VI LO w Bydgoszczy. Laureatom i finalistom konkursów i olimpiad matematycznych przysługuje ocena określona w przepisach w sprawie organizacji konkursów i olimpiad przedmiotowych.

Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnia się ocenę za I semestr, a przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu oceny roczne z lat poprzednich.

Przyjmuje się możliwość dokonywania zmian lub uzupełnienia PZO.