

# Geografia

## Przedmiotowe zasady oceniania

### Podstawa prawna

PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zamieszczonymi w Statucie szkoły, które opracowano w oparciu o:

- art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

### I. Postanowienia ogólne (dotyczą kształcenia na poziomie podstawowym)

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - a. prace klasowe, sprawdziany, sprawdziany ze znajomości mapy świata i Polski
  - b. kartkówki 15 minutowe z zakresu do trzech ostatnich lekcji
  - c. odpowiedzi ustne
  - d. prace domowe
  - e. udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach (przejście do drugiego etapu oznacza ocenę celującą na koniec roku szkolnego w danej klasie, a

przejście do części ustnej drugiego etapu ocenę celującą na zakończenie nauczania geografii w LO )

2. Ocenie podlega stopień opanowania:

- a. Wiadomości, których zakres wyznacza program nauczania wybrany przez nauczyciela, spośród oferowanych przez wydawnictwa edukacyjne, wymagana jest znajomość mapy oraz wiadomości z wcześniejszych etapów edukacyjnych
- b. Umiejętności, które szczegółowo określone zostały w Podstawie programowej do geografii:
  - Czytanie mapy i wykorzystywanie jej znajomości przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin geografii
  - Rozpoznawanie podstawowych skał i minerałów
  - Rozpoznawanie gleb na podstawie profilów glebowych
  - Analiza i interpretacja najważniejszych wykresów geograficznych i statystycznych (np. piramida płci i wieku, nożyce demograficzne)
  - Przeliczanie skali mapy odległościowej i dotyczącej powierzchni
  - Interpretacja układu poziomic na mapie
  - Rozpoznawanie podstawowych odwzorowań kartograficznych
  - Umiejętności z wcześniejszych etapów edukacyjnych

3. Ocenie podlega również:

- a. Wykonywanie zadań domowych, przy czym dopuszczona jest możliwość dwukrotnego w ciągu semestru niewykonania zadania (nie dotyczy to przygotowania do prac klasowych i sprawdzianów); obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie nieodrobienia pracy domowej przed rozpoczęciem lekcji. UWAGA: jeśli brak zadania nie zostanie zgłoszony, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma obowiązek donieść brakujące zadanie domowe na następną godzinę lekcyjną/następnego dnia.
- b. Gotowość do wykonania zadań dodatkowych takich które nauczyciel zleca jako nadobowiązkowe

## II. Postanowienia szczegółowe

1. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji (wyjątek stanowi dłuższa choroba – powyżej 1 tygodnia – lub bardzo ważny przypadek losowy)
2. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek na bieżąco uzupełniać wiedzę i umiejętności z lekcji na których był nieobecny
3. Nauczyciel ma prawo w każdej chwili w czasie zajęć odpytać ucznia z bieżącego materiału, który obejmuje 3 ostatnie lekcje
4. Ocenę można poprawiać tylko raz po danej pracy klasowej, sprawdzianie czy zapowiedzianej kartkówce. Ocena niedostateczna z poprawy nie będzie wpisywana do dziennika lekcyjnego. Obok nie poprawionej przez ucznia oceny niedostatecznej nauczyciel zaznacza że próba poprawienia nie powiodła się lub nie została podjęta (zapis nz)
5. Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić na specjalnych dyżurach nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Dyżur odbywa się raz w tygodniu o stałej wyznaczonej przez nauczyciela porze, która nie koliduje z innymi obowiązkowymi zajęciami szkolnymi
6. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane i wpisywane do dziennika przynajmniej tydzień wcześniej
7. Jeżeli podczas sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki zaistnieje sytuacja, że uczeń zostanie „przyłapany” na niesamodzielnym realizowaniu poleceń (ściągnięcie z własnej ściągki, telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, odpisywanie od kolegi, rozmowa z kolegą i podobne), praca zostanie mu odebrana i otrzyma ocenę niedostateczną bez prawa do poprawy (zapis 1!)
8. W przypadku gdy ucznia nie ma na lekcji, w czasie której pozostali uczniowie piszą sprawdzian, zapowiedzianą kartkówkę lub pracę klasową, jest on zobowiązany napisać zaległą pracę zgodnie z procedurą opisaną w punkcie 5, na najbliższym po powrocie do szkoły dyżurze nauczyciela.
9. Uczeń poprawia oceny na bieżąco. Nie przewiduje się poprawiania pod koniec semestru (roku szkolnego) ocen niedostatecznych otrzymanych w ciągu semestru (roku szkolnego)
10. Oceny semestralne / końcoworoczne nie są wyliczane jako średnia arytmetyczna ocen częściowych
11. Treści zadań domowych z zakresu podstawy programowej mogą znaleźć się wśród pytań na pracy klasowej

12. W każdym semestrze uczeń ma obowiązek napisać jeden sprawdzian ze znajomości mapy fizycznej lub politycznej (ludnościowej) świata i Polski. Treści wymagane jako podstawowe znajdują się na mapie fizycznej / politycznej świata w atlasie w skali 1:100000000 oraz na mapie Polski w skali 1:1000000
13. Sprawdzian z mapy w klasie pierwszej poprzedza zawsze sprawdzian próbny bez ocen o identycznym stopniu trudności i szczegółowości obiektów jak sprawdzian właściwy

### III. Przeliczanie wyników na stopnie szkolne

Wynik w procentach	Stopień szkolny
100-90	Celujący (6)
89-80	Bardzo dobry (5)
79-67	Dobry (4)
66-50	Dostateczny (3)
49-35	Dopuszczający (2)
<34	Niedostateczny (1)

#### **IV. Nauczanie zdalne**

Zgodnie Regulaminem nauczania zdalnego w VI Liceum Ogólnokształcącym w Bydgoszczy nauczyciel informuje uczniów na początku nauki zdalnej o obowiązujących zasadach oceniania w tym okresie. Podczas zdalnego nauczania geografii obowiązują wszystkie zapisy ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

Nauczyciel stosuje formy sprawdzania wiedzy i umiejętności on-line gwarantujące możliwie obiektywne i sprawiedliwe ocenianie.

Uwzględniając specyfikę pracy zdalnej, ocenia się:

- a) zadawane przez nauczyciela drogą elektroniczną (zapis w e-dzienniku, polecenie przekazywane głosowo w trakcie lekcji on-line lub tekstowo na adres e-mail) i przesłane przez ucznia w wyznaczonym terminie zadania i referaty w czytelnej i estetycznej formie,
- b) odpowiedzi ustne udzielane przez uczniów podczas wideokonferencji,
- c) ćwiczenia online zadawane przez nauczyciela podczas wideokonferencji lub po jej zakończeniu,
- d) prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) przeprowadzone z wykorzystaniem różnych platform e-learningowych lub podczas wideokonferencji.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości psychofizyczne ucznia, poziom jego kompetencji informatycznych oraz możliwości sprzętowe, a także wkład włożony w wykonanie danego zadania. Oceniane prace uczniów są przechowywane do wglądu.

Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, muszą być przesłane nauczycielowi we wskazanej przez niego formie i terminie. Jeżeli uczeń nie przekaze wykonanej pracy, która podlega ocenie w ustalonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciele w ocenianiu w trakcie nauki zdalnej uwzględniają terminowość, zaangażowanie, rzetelność oraz samodzielność uczniów.

W nauczaniu zdalnym obowiązują zasady poprawiania niezaliczonych form sprawdzania wiedzy, które określono w Statucie szkoły. W celu uzyskania informacji o postępach dziecka, rodzice lub opiekunowie prawni kontaktują się z nauczycielami, zgodnie z harmonogramem tzw. "drzwi otwartych", poprzez DzE i w ten sposób ustalają godzinę i formę spotkania on-line.