



Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki

w VI Liceum Ogólnokształcącym
w Bydgoszczy

Podstawa prawna:

PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zamieszczonymi w Statucie szkoły, które opracowano w oparciu o:

- art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

Nauczyciele: Piotr Malinowski, Grzegorz F. Wojewoda, Romaric Abdoul

Programy nauczania: Autorski



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

1. CELE OCENIANIA

Każdemu procesowi dydaktycznemu towarzyszy ocena osiągnięć uczniów. Metody i sposoby oceniania dobrane są tak, aby motywowały uczniów do pracy i do rozwijania własnych talentów. Należy przy tym pamiętać, że nie wszystkie cele wymienione w programie podlegają pomiarowi dydaktycznemu. Jasno i precyzyjnie sformułowane kryteria oceniania pozwalają uczniom na lepsze przygotowanie się do procesu sprawdzenia poczynionych postępów. Ocena pełni również rolę informacyjną, jest wskazówką dla ucznia, nad czym powinien jeszcze popracować.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Do kontroli wyników nauczania mogą służyć:

- ✓ prace klasowe podsumowujące dział programowy i trwające jedną godzinę lekcyjną
- ✓ odpowiedzi ustne i kartkówki trwające do 15 minut, informujące na bieżąco o postępach w nauce,
- ✓ praca ucznia na zajęciach,
- ✓ wypracowania przygotowane na podstawie dostępnych źródeł informacji,
- ✓ prace badawcze ucznia (np. zadania domowe typu projekt, opracowanie doświadczeń wykonywanych przez uczniów na lekcjach),
- ✓ słowne wypowiedzi ucznia na zadany lub dowolny temat,
- ✓ zadania domowe



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

3. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Ocena końcowa (semestralna i roczna) nie jest średnią z ocen uzyskiwanych przez ucznia w trakcie roku szkolnego. Dlatego też ocena „ustalona” przez elektroniczny system e-dziennika jest tylko wskazówką dla nauczyciela, który podejmuje ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej uwzględniając wkład ucznia w proces dydaktyczny. Nauczyciele uczący fizyki zastrzegają sobie przy tym, iż mogą przypisać ocenom wpisywanym do elektronicznego systemu e-dziennika różne wagi. Waga oceny jest jawna, e-dziennik wskazuje wagę danej oceny.
2. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decydują oceny bieżące. Hierarchia ważności pomiaru osiągnięć ucznia jest następująca:
 - prace klasowe
 - odpowiedzi ustne, kartkówki
 - aktywność indywidualna i w pracy zespołowej
3. Warunkiem zaliczenia semestru na ocenę pozytywną jest zaliczenie całości materiału, czyli wszystkich prac klasowych i sprawdzianów, które wystąpiły w ciągu semestru. Podyktowane jest to tym, że aby z powodzeniem móc uczyć się fizyki i zajmować zagadnieniami późniejszymi, niezbędne jest opanowanie dotychczasowego materiału w stopniu minimalnym określonym przez program.
4. Jeżeli uczeń nie pisze pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności, wówczas przystępuje do pisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Domyślnie jest to pierwsza lekcja fizyki po powrocie ucznia do szkoły, chyba że nauczyciel wyznaczy inny termin.
5. Nieprzystąpienie do pracy klasowej lub sprawdzianu w określonym przez nauczyciela dodatkowym terminie skutkuje oceną niedostateczną z tej formy pomiaru osiągnięć ucznia.
6. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu tylko raz, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Uczniom, którzy w normalnym trybie nie zaliczyli jednej pracy klasowej, umożliwia się jeszcze jedno podejście do poprawy w czasie dwóch ostatnich tygodni przed zakończeniem semestru. Termin tej poprawy określa nauczyciel.
8. Sposoby informowania uczniów o osiągnięciach:
 - uczeń informowany jest o swoich ocenach na bieżąco przez dziennik elektroniczny oraz na lekcji
 - ocenianie jest jawne
 - na prośbę ucznia nauczyciel podaje motywację oceny



4. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena niedostateczna: Uczeń nie spełnił co najmniej 50% wymagań podstawowych.

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.

Ocena dopuszczająca: Uczeń spełnił 50% wymagań podstawowych.

Uczeń ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej. Dotychczasowe braki wiedzy ucznia nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Uczeń wykazuje chęci zdobywania wiedzy.

Ocena dostateczna: Uczeń spełnił 75% wymagań podstawowych.

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dobra: Uczeń spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 50% wymagań ponadpodstawowych.

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna materiał określony programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocena bardzo dobra: Uczeń spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 75% wymagań ponadpodstawowych.

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania fizyki w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Stosuje posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych.

Ocena celująca: Uczeń spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiązał wskazane zadanie wykraczające poza treści programowe.

Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów. Proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Wymagania programowe podstawowe i ponadpodstawowe stanowią załącznik do PZO.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

5. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA PRZEZ UCZNIĄ OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Warunki i tryb uzyskiwania przez ucznia oceny wyższej niż przewidywana określają WZO. Poniżej opisana jest jedynie forma sprawdzianu do którego przystępuje uczeń.

- Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana uczeń zostaje poddany sprawdzianowi obejmującemu wymagania programowe z całego roku szkolnego. Może on zawierać również zadania praktyczne.
- Ucznia ubiegającego się o konkretną ocenę obowiązują odpowiadające jej wymagania programowe opisane w PZO **pkt. 4 WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**. W szczególności sprawdzian na ocenę:
 - ✓ dopuszczającą i dostateczną obejmuje tylko wymagania podstawowe
 - ✓ dobrą, bardzo dobrą i celującą obejmuje wymagania podstawowe i ponadpodstawowe
- Ocena końcowa określana jest na podstawie procentowego wyniku z danych wymagań programowych, zarówno podstawowych jak i ponadpodstawowych (PZO z fizyki **pkt. 4 WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**), przy czym odpowiedni wynik z wymagań podstawowych (minimum 75%) jest warunkiem ubiegania się o ocenę dobrą i wyższe.