



## Przedmiotowe Zasady Oceniania. Edukacja dla bezpieczeństwa.

### Podstawa prawna:

PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zamieszczonymi w Statucie szkoły, które opracowano w oparciu o:

- art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

### EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA.

#### **I Sposoby informowania o przedmiotowych zasadach oceniania.**

1. Informacje na temat PZO przekazuje nauczyciel swoim uczniom na pierwszej lekcji EDB w roku szkolnym (tzw. lekcja organizacyjna).
2. Podstawowe informacje na temat PZO nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez wychowawcę klasy na pierwszym w roku szkolnym zebraniu.
3. PZO jest dostępny dla uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece szkolnej.
4. Osiągnięcia uczniów są oceniane według planu wynikowego znajdującego się w bibliotece szkolnej i u nauczyciela EDB.



## II Zasady oceniania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia uczniów oceniane są zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, oraz zgodnie z Wewnętrznym Systemem Oceniania (WZO).

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o taksonomię celów nauczania B. Niemierki.

Ocenianie odbywa się według planu wynikowego, w którym określone są kryteria wymagań :

- podstawowych (P) na ocenę dopuszczającą i na ocenę dostateczną,
- ponadpodstawowych (PP) na ocenę dobrą i bardzo dobrą,
- wymagania wykraczające (W) poza program nauczania wynikające z indywidualnych zainteresowań ucznia na ocenę celującą.

Taksonomia celów nauczania wg. B.Niemierki	Określenie wieloznaczne czynności ucznia	Kryteria wymagań podstawowych (P) Ocena dopuszczająca i dostateczna	Kryteria wymagań ponadpodstawowych (PP) Ocena dobra i bardzo dobra
I poziom wiadomości. Kategorie A,B. A Zapamiętanie wiadomości	A Zapamiętanie wiadomości oznacza przypomnienie sobie pewnych pojęć, nazw, faktów, zasad działania. Uczeń nie powinien ich mylić i zniekształcać.	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który; - opanował wiadomości i umiejętności programowe ,ma braki ,które nie nie przekreślają wiedzy w ciągu dalszej nauki -uczeń potrafi np.; wymienić, podać, zdefiniować, przedstawić, określić, streścić itp.	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który; -opanował wiadomości i umiejętności podane w podręczniku -poprawnie stosuje wiedzę wykonując samodzielni typowe zadania teoretyczne i ćwiczenia praktyczne -uczeń potrafi np.; porównać, rozróżnić, scharakteryzować, praktycznie zastosować , uzasadnić, ocenić stan (spełnia kategorie A,B,C)



# VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

<p>B Zrozumienie wiadomości</p>	<p>B Przedstawienie wiadomości w innej formie niż w podręczniku -rozumienie pojęć -rozumienie przyczyn i skutków -rozdzielenie, wyjaśnienie zasad i sposobów postępowania</p>	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który; -opanował wiadomości najbardziej przystępne, niezbędnie użyteczne na dalszym etapie kształcenia -poda swoimi słowami zasady postępowania -określi cele działania -zna ogólne zasady postępowania różnych sytuacjach -omówi -zademonstruje</p>	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który; - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami -rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne (kategoria A,B,C,D) -uczeń potrafi np.; dowieść, udowodnić, zaproponować, zanalizować, zaplanować, ocenić.</p>
<p>II Poziom umiejętności. Kategorie C,D C Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych, omówionych na zajęciach.</p>	<p>C Praktyczne posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów, przykładów na lekcji; -opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu oceny stanu - szybkiego i skutecznego działania poznanych algorytmów -reagowania na zaistniałą sytuację -kierowania otoczeniem i współdziałania w grupie.</p>		



# VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

D Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych.	D Opanowanie przez ucznia umiejętności; -rozwiązywania nietypowych problemów -tworzenie oryginalnych rozwiązań -samodzielne porównywanie i wyciąganie wniosków -logiczne argumentowanie swoich wyborów -interpretacja danych zjawisk i zasad postępowania -własna ocena całościowa danej sytuacji.		
--	--	--	--

Według wyżej podanych kryteriów wymagań oceniane są wypowiedzi ustne ucznia, rozwiązane przez niego testy i sprawdziany umiejętności praktycznych.

Wymagania wykraczające (W) poza program nauczania, wynikające z indywidualnych zainteresowań ucznia, realizowane są w ramach kół przedmiotowych i indywidualnej pracy z uczniem w celu przygotowania go do konkursów przedmiotowych..

### **III. Sposoby i częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.**

Lp.	Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.	Częstotliwość.
1.	Sprawdziany obejmujące dział (cykl tematów).	1 w semestrze
2.	Kartkówki z trzech ostatnich tematów.	w miarę potrzeb
3.	Odpowiedzi ustne.	w miarę potrzeb
4.	Sprawdziany praktyczne.	w miarę potrzeb
5.	Prace domowe, referaty, prezentacje.	w miarę potrzeb
6.	Aktywność.	w miarę potrzeb
7.	Oferta dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; konkursy, zeszyty ćwiczeń, kółka	w miarę potrzeb i możliwości organizacyjnych



# VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

przedmiotowe, konsultacje itp.
--------------------------------

## IV Gradacja ocen.

1. Sprawdziany pisemne równorzędne ze sprawdzianami praktycznymi.
2. Kartkówki równorzędne z odpowiedzią ustną.
3. Praca domowa równorzędna z referatem lub prezentacją.
4. Aktywność.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

## V Terminy zapowiadania i oddawania prac pisemnych.

Lp.	Typy sprawdzianów	Termin zapowiedzi	Termin oddania
1.	Sprawdziany (dział lub cykl tematów).	tydzień	14 dni
2.	Kartkówki .	tydzień	14 dni
3.	Zadania domowe, referaty, itp	w miarę potrzeb	14 dni

## VI Sposoby odnotowania osiągnięć ucznia

S – sprawdzian

K – kartkówka

Ćw – sprawdzian praktyczny

Zd – zadanie domowe

A – aktywność



## **VII Formy zaliczenia zaległych zajęć edukacyjnych i bieżących ocen cząstkowych.**

1. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia (powyżej 5 dni) na sprawdzianie pisemnym, kartkówce lub sprawdzianie praktycznym uczeń ma obowiązek zaliczyć te zaległości w terminie do 14 dni.
2. W przypadku nieobecności ucznia do 5 dni ma on obowiązek zaliczenia zaległości na pierwszej lekcji edb przypadającej po jego pojawieniu się w szkole.

## **VIII Warunki i tryb poprawy proponowanych ocen rocznych .**

Uczeń ma prawo odwołać się od proponowanej przez nauczyciela oceny z EDB spełniając następujące warunki;

- frekwencja na zajęciach z EDB sięga minimum 90 %,
- wszystkie nieobecności na EDB są usprawiedliwione,
- wszystkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ma zaliczone,
- jeśli ubiega się o ocenę celującą spełnia warunki wymienione w PZO jako kryteria W (wybiegające poza program),
- posiada z zachowania minimum ocenę dobrą.

Jeśli uczeń spełnia powyższe wymogi może w ciągu 5 dni złożyć wniosek o podwyższenie przewidywanej z EDB oceny. Wszystkie szczegóły dotyczące procedur i trybu uzyskiwania oceny wyższej znajdują się w WZO.

## **IX Kwestie nierozstrzygnięte reguluje nauczyciel edb zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (WZO) i Statutem VI Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy.**

## **X Funkcjonowanie PZO podlega ewaluacji i modyfikacji.**