



Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązujące w VI Liceum Ogólnokształcącym w Bydgoszczy

IV etap edukacyjny – liceum trzyletnie po gimnazjum

III etap edukacyjny – liceum czteroletnie po szkole podstawowej

Przedmiot: CHEMIA

Nauczyciele przedmiotu:

Agnieszka Łysio; Anna Wieczór; Agnieszka Grzelakowska, Joanna Cieślewicz

Programy nauczania

nazwa programu	autor / autorzy	
To jest chemia. Program nauczania chemii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Klasy pierwsze trzyletniego liceum – do roku 2019/2010
To jest chemia. Program nauczania chemii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum	Maria Litwin Szarota Styka-Włazło	Liceum trzyletnie – do roku 2021/2022
Program nauczania chemii w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego i technikum - To jest chemia	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Liceum czteroletnie
Program nauczania chemii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum - To jest chemia	Maria Litwin Szarota Styka-Włazło	Liceum czteroletnie
Chemia. Liceum i technikum. Zakres podstawowy PROGRAM NAUCZANIA Klasy 1–3	Ryszard M. Janiuk	Liceum czteroletnie
Chemia. Liceum i technikum. Zakres rozszerzony PROGRAM NAUCZANIA Klasy 1–4	Iwona Paleska, Przemysław Ziąja	Liceum czteroletnie

Podstawa prawna:

PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zamieszczonymi w Statucie szkoły, które opracowano w oparciu o:

- art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia



1. CELE OCENIANIA:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów

w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia,
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.

2. OGÓLNE WYMAGANIA PROGRAMOWE:

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wojewódzkim lub krajowym.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu;
- potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych;



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

- samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.
- 4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który:
 - opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia;
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu takich typowych zadań i problemów;
 - z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice;
 - z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.
- 5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który:
 - ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.
- 6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który:
 - nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia;
 - nie wykazuje chęci zdobywania wiedzy,
 - nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań chemicznych.

3. WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY – stanowią załącznik dostępny w bibliotece szkolnej.

4. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ:

Ocenianiu podlegają :

- wiadomości
- umiejętności
- postawy;

ocenia się :

- wypowiedzi ustne pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi; przy odpowiedzi ustnej obowiązuje



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;

- sprawdziany pisemne (całogodzinne) - przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub jego części, zapowiedziane tydzień wcześniej;
- kartkówki (do 15 min.) obejmujące materiał z 2-3 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane;
- prace domowe;
- uczniowie biorący udział w konkursach chemicznych i olimpiadzie chemicznej otrzymują oceny częściowe bardzo dobre lub celujące w zależności od uzyskanych wyników, a laureaci lub finaliści ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną;
- prace dodatkowe, schematy, plansze, wykresy, rysunki, okazy wzbogacające zbiory pracowni; projekty edukacyjne (o ile w danym roku szkolnym są realizowane) – zaznaczone znakiem „+” lub w przypadku dużego nakładu pracy w skali dobry – bardzo dobry.

5. OCENIANIE

- 1) W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

STOPNIE CZĄSTKOWE	STOPNIE SŁOWNE	POZIOM WYMAGAŃ		PROCENTOWY UDZIAŁ PUNKTÓW
1	niedostateczny		PODSTAWOWE (P)	< 40%
2	dopuszczający	KONIECZNE		40% - 50 %
3	dostateczny	PODSTAWOWE		51 % - 73 %
4	dobry	ROZSZERZAJĄCE	PONADPODSTAWOWE (PP)	74% - 90 %
5	bardzo dobry	DOPEŁNIAJĄCE		91 – 97 %
6	celujący			98-100 %

- 2) Osiągnięcia ucznia mierzy się systematycznie na zajęciach lekcyjnych.
- 3) Ilość ocen częściowych jest uzależniona od układu treści programowych, ale za minimum uznaje się trzy oceny w semestrze .
- 4) Prace pisemne powinny być sprawdzone w ciągu dwóch tygodni i oddane do wglądu uczniom.
- 5) Uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do pracy kontrolnej jest zobowiązany niezwłocznie ustalić z nauczycielem termin pisania sprawdzianu.
- 6) Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu; do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
- 7) Przy ocenianiu rocznym (końcowym) pod uwagę bierze się wszystkie oceny częściowe.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

8) Ocena śródroczna (roczna/końcowa) **nie jest** średnią arytmetyczną stopni cząstkowych.

6. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z CHEMII -- regulują zapisy Statutu.

7. WARUNKI PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH I POPRAWKOWYCH -- regulują zapisy Statutu.

8. OCENIANIE UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Wymagania edukacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie zaleceń zawartych w tych opiniach i orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.